

# BILAN D'ACTIVITÉ D'UN PCC

O. Thual (thual@imft.fr) de 1997 à 2001

Ce bilan de mes activités de “Professeur Chargé de Cours” (PCC) au Département de Mécanique de l'École Polytechnique de 1997 à 2011 mentionne les traces écrites (700 pages et 200 planches) qui sont disponibles en ligne sur ma page personnelle à l'adresse <http://thual.perso.enseeiht.fr/pcc>.

## Construction de dix contrôles dont cinq classants (120 pages)

- Cinq contrôles classants du cours “Mécanique des Milieux Continus” (MEC431) : 2005 (25%), 2006 (75%), 2007, 2010 et 2011.
- Un contrôle classant du cours “Mécanique des Fluides” (MEC432) : 2006.
- Trois contrôles classants du cours “Dynamique de l'Atmosphère et des Océans” (MEC433) : 2007, 2008 et 2009
- Deux contrôles non classant du cours “Sciences de l'Eau et Environnement” (MEC567) : 2008 et 2010.

## Construction de quatre séries de petites classes (260 pages)

- Petites classes du cours “Mécanique des Milieux Continus” (ancêtre de MEC431) : 13 PC avec énoncés, 31 pages. Pendant 1 an.
- Petites classes et Éléments de Cours “Aérodynamique Compressible et Fluides Hétérogènes” (ancêtre de MEC564) : 13 PC avec rappels de cours rédigés, énoncés et corrigés, 141 pages. Pendant 4 ans.
- Petites classes du cours “Dynamique de l'Atmosphère et des Océans” (MEC433) : 13 PC avec énoncés et corrigés, 58 pages. Pendant 3 ans.
- Petites classes du cours “Sciences de l'Eau et Environnement” (MEC567) : 13 PC avec rappels de cours rédigés, énoncés et corrigés, 33 pages. Pendant 4 ans.

## Construction d'un cours (320 pages et 200 planches)

- Neuf amphis du cours “Sciences de l'Eau et Environnement” (MEC567) : livre de cours “Hydrodynamique de l'environnement” paru au Éditions de l'École Polytechnique, 2010, 322 pages. Planches du cours disponibles à l'adresse <http://thual.perso.enseeiht.fr/xsee>, environ 200 planches. Pendant 4 ans.

## Autres tâches sans traces électroniques

- Deux amphis du cours “Dynamique de l'Atmosphère et des Océans” (MEC433).
- Encadrement des “Travaux de Modélisation et de Simulation” : deux élèves sur le “Calcul 1D de l'impédance acoustique d'une tuyère”, une seule fois.
- Tuteur scientifiques de cinq “Projets Scientifiques” de deuxième année : “Sandy, avalanches et dunes”, “Récifs artificiels et déferlement des vagues”, “Les Baïnes” et “Ressaut hydraulique artificiel pour le kayak”.
- Examen oral du cours “Turbulence et Tourbillons” avec construction de deux exercices nouveaux : environ 20 élèves par an pendant 4 ans.